

**Visionen om ett demokratiskt samhälle** Skolan arbetar för förståelse för de sociala, kulturella och etniska grupperingar som finns inom och utom landets gränser och accepterar aldrig förtryck och brott mot mänskliga rättigheter. Skolan skall också utveckla förmågan att lösa konflikter och hantera aggressioner på ett konstruktivt sätt. Skolan strävar efter att skapa en miljö där studenten känner att hon vågar kritisera eller ha synpunkter på sin utbildning.

**Studenten i centrum** Birkagårdens folkhögskola är till för *alla* sina studenter och skall skapa de bästa betingelserna för varje students bildning, tänkande och kunskapsutveckling. Var och en skall mötas med respekt för sin person och sitt arbete och stimuleras till personlig växt och utveckling utifrån sina behov och förutsättningar. Individen skall stärkas i sin tro på sig själv och sina framtida möjligheter. Skolan har som policy att förändra och förbättra sig och vill därför ha studentens synpunkter på hur utbildning och undervisning fungerar.

## Policy

1. Utgångspunkten är att varje student är på skolan frivilligt. Hen har själv valt att gå på Klassiska Musiklinjen. Hen har därmed accepterat villkoren för det pedagogiska upplägget, det innehåll som utbildningen har att erbjuda samt de lärare som undervisar.
2. Läraren lyssnar alltid på studentens synpunkter och är alltid beredd att anpassa sin undervisning för studentens bästa såvida det inte strider mot punkt 1.
3. Under hela läsåret görs kontinuerliga muntliga utvärderingar vid varje projektavslut och 2 ggr per läsår har varje student ett muntligt utvärdering och utvecklingssamtal som berör innehåll, kurser, egna mål samt skoldemokratiska frågor.
4. Det finns handlingsplaner och policydokument som tydligt visar hur skolan agerar om studenten missköter sina studier, vid droganvändning, mobbing och hur skolan ser på likabehandling.

## BEREDSKAPSPLAN

**Steg 1 - Samtal med mentor** Studenten tar kontakt med berörd lärare eller med mentor direkt och berättar om den uppstådda situationen. Tillsammans försöker man lösa konflikten.

**Steg 2 - Möte med kursansvarig** Läraren kontaktar kursansvarig som tar ett möte med samtliga inblandade för att se om situationen går att lösa. Om konflikten är med kursansvarig går studenten via annan lärare till rektor.

**Steg 3 - Rektor** Kursansvarig tar ärendet vidare till rektor. Om rektor är inblandad i konflikten kontaktas skolans styrelse.

**Steg 4 - Skolans styrelse** Vid allvarliga missförhållande görs en anmälan till skolans styrelse som beslutar i frågan.

Vid allvarlig konflikt med skolan ska studenten ges hjälp att kontakta skolans rektor eller anmäla missförhållanden till skolans styrelse eller om hon vill gå vidare med ärendet till Folkbildningsrådet. Kursansvarig hjälper då studenten att få kontakt med dessa instanser.