



Birkagårdens  
folkhögskola  
ALLMÄN KURS

# Allmän kurs

## Kursplan

### Inriktningar:

- åk 1. Ger en bra grund att bygga vidare på inför åk 2 och 3.
  - åk 2. Med valbar fördjupning inom; Konst, Mänskliga rättigheter, Psykologi & kriminologi eller Psykologi & journalistik
  - åk 3. Högskoleförberedande år med inriktning Film/Dokumentärt berättande alternativt valbar fördjupning inom; Konst, Mänskliga rättigheter, Psykologi & Kriminologi eller Psykologi & Journalistik
- Alla klasser, från åk 1 - åk 3, har Agenda 2030 som ämne på schemat.

**Målgrupp:** Deltagare som helt eller delvis saknar behörighet från gymnasiet och som är klara med grundskolans svenska och engelska.

**Nivå:** Gymnasienivå

**Studieort:** Stockholm

**Studietakt:** 100 %, 37 veckor/ år.

**Studietid:** 1-3 år enligt den individuella studieplanen under augusti - juni

**Kursintyg:** Efter avslutat läsår får samtliga deltagare Birkagårdens Studieintyg med uppgift om kursid, ämnen, teman, fördjupning från året som gått. Intyg för behörighet till högskolestudier och yrkeshögskolestudier erhåller de deltagare som följt studierna i planerad studietakt och som avslutar sina studier hos oss. Från och med 2018 får de studerande som har uppnått grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan även ett SeQF intyg.

# Kursens syfte

Kursen syftar till att förse deltagaren med redskap som krävs för ett livslångt lärande. Vi utgår ifrån utvecklingen hos deltagaren när det kommer till **kunskaper, färdigheter** och **kompetenser** inom våra övergripande kursmål;

1. Bildning och utbildning
2. Kultur och demokrati
3. Individ och kollektiv

**Kunskaper** är resultat av tillgodogörande av information genom lärande. Kunskaper utgörs av fakta, principer, teorier och praxis som är kopplade till ett arbets- eller studieområde. Kunskaper kan vara erfarenhetsbaserade och/eller teoretiska. De kan ha förvärvats och utvecklats i praktiska situationer i vardagsliv och arbetsliv eller i olika studiesituationer.

**Färdigheter** är förmåga att tillämpa kunskaper och beprövad erfarenhet för att utföra uppgifter och lösa problem. Färdigheterna beskrivs som kognitiva (som inbegriper användning av logiskt, intuitivt och kreativt tänkande och innovativa lösningar) eller praktiska (som inbegriper manuell skicklighet och användningen av metoder, material, verktyg och redskap).

**Kompetenser** är förmåga att använda kunskaper och färdigheter, att samarbeta och ta ansvar i arbets- eller studiesituationer samt i yrkesrelaterad utveckling. Ansvar och självständighet är centrala begrepp.

## 1. Bildning och utbildning

### **Färdigheter:**

- kreativ problemlösning och analytisk förmåga
- grundläggande färdigheter i att läsa, skriva och räkna
- utvecklat praktiska och teoretiska tillvägagångssätt att lösa uppgifter

### **Kunskaper:**

- vidgad allmänbildning
- befästa baskunskaper
- kunskap om teori och metod
- mött akademiskt språk och uppmuntrats till ett vetenskapligt förhållningssätt (konsumtion och produktion av vetenskaplig text)

### **Kompetenser:**

- ta eget ansvar för en inställning som leder till livslångt lärande

## 2. Kultur och demokrati

### **Färdigheter:**

- kritiskt förhållningssätt till alla typer av källor
- förmåga att använda digitala verktyg
- Genom att integrera en mångfald av kulturella uttryck som litteratur, film, teater, konst i studierna skapas nya möjligheter till uttryck som i förlängningen utökar deltagarens förståelsehorisont.

### **Kunskaper:**

- läsa, arbeta med, reflektera över och kritiskt granska text samt producera egna texter med utgångspunkt i det lästa

### **Kompetenser:**

- studera vidare med fördjupade insikter i det egna lärandet
- Utöver den grundläggande och fördjupade kunskapen skall deltagaren se hur ämnena samspelar med varandra. Det tvärvetenskapliga perspektivet möjliggör och fördjupar förståelsen av respektive ämne och dess roll i samhället.

## 3. Individ och kollektiv

### **Färdigheter:**

- reflektion kring eget och andras tänkande

### **Kunskaper:**

- kunskap om det egna lärandet och de egna styrkorna

### **Kompetenser:**

- samarbeta praktiskt och teoretiskt
- tänka självständigt och ge varandra kamratrespons (peer-review alltså bedöma eget och andras lärande)
- förstå egna och andras kunskapsprocesser

## Struktur på kursen

Deltagarna går i sammanhållna klasser och förväntas vara delaktiga och närvarande. Inom de olika klasserna följer man samma schema hela året. Utöver ämnesinnehåll och upplägg har vi på skolan schemabrytande aktiviteter i form av olika teman, resor och studiebesök som alla syftar till att delge deltagarna en ökad förståelse och vidgade perspektiv på vårt samhälle och vår värld, bl.a genom engagemang i *Agenda 2030*. Vi förväntar oss delaktighet och engagemang även vid dessa aktiviteter.

### Globala målen på schemat

Världens ledare har förbundit sig till 17 Globala mål för att uppnå fyra fantastiska saker till år 2030. Att avskaffa extrem fattigdom. Att minska ojämlikheter och orättvisor i världen. Att främja fred och rättvisa. Att lösa klimatkrisen. Alla deltagare på vår allmänna kurs har detta som ämne på sitt schema och uppmuntras att dels tillskansa sig kunskap och förståelse för de globala målen men också hitta ett engagemang och en vilja att förändra och påverka världen till det bättre.

### Tillval

Varje deltagare har möjlighet att göra ett tillval till sin studieplan - de tillval som erbjuds ska alla syfta till att komplettera helheten. Vi vill genom tillvalen få in kreativitet, skapande, fysisk såväl som sinnlig medvetenhet och aktivitet - in i schemat. Deltagarnas mer teoretiska och akademiska studier berikas av andra intryck och en skön stund av vila från tankar på prestation, krav och behörighet.

### Individuell studieplan

Varje deltagare på Allmän kurs har en individuell studieplan. Planen påbörjas vid antagningsintervjun och följs upp vid behov. Den studerande kan se sin studieplan i Schoolsoft. Det är viktigt att den studerande är delaktig i och medansvarig för sin studieplanering.

Studieomdömet sätts i enlighet med Folkbildningsrådets anvisningar. Varje läsår ska de studerande, genom presentation av denna policy vid kursstart och under samtal på mentorstiden, få information om de grunder som tillämpas vid omdömessättning på Birkagårdens allmänna kurs.

Det är centralt att alla deltagare får en bred grund att stå på genom många olika ämnen på rätt nivå. Gemensamt för alla deltagare är att alla läser ämnena svenska, matematik, engelska, naturkunskap. Beroende på vad en som deltagare har med sig sedan tidigare möjliggör den individuella studieplanen att deltagaren ofta får med sig ämnena som inte följer inriktningens ämnesinnehåll.

### Stödverksamhet i undervisningen

Skolan har ett stödteam som består av en speciallärare, två stödpersoner, en skolpsykolog på deltid samt en studievägledare.

Utöver det stöd en som deltagare på vår allmänna kurs kan få från speciallärare och/eller stödperson så har varje klass en mentor. Dessa mentorer är undervisande lärare på kursen och ser deltagarens utveckling på nära håll. Mentorns roll är att vara ett stöd i studierna samt vara en länk mellan övriga lärarkollegiet och deltagaren. Mentorn hjälper deltagaren hålla koll på frånvaro samt kommunicerar utvecklingen i de olika ämnena.

# Kursinnehåll

## År ett

Här möter deltagaren sig själv som studerande genom olika ämnen kopplade till religion och samhälle samt alla gymnasiegemensamma ämnen som svenska, matte och engelska.

## År två och tre

Under det andra året får deltagaren bl.a delta i ett projektarbete kring *De globala målen*. Förhoppningen är att vårt arbete ska leda fram till en studieresa till vår partnerskola i Bosnien Hercegovina. Det tredje året hos oss är ett högskoleförberedande år som syftar till att göra deltagaren redo för vidare studier - högskola och universitet.

Utöver den för året gemensamma nivån på tex. svenska (motsvarande gymnasiets svenska 2 eller 3) kan deltagaren i år två och tre välja mellan **fyra olika fördjupningar**;

### - **Psykologi och Kriminologi**

Det finns många föreställningar om vad psykologi egentligen är eller innebär. För någon handlar psykologi om självreflektion, ett inåtskådande och en strävan efter att finna svar på frågor som varför jag är den jag är, varför jag gör som jag gör och varför jag känner som jag känner. För andra handlar psykologi i första hand om tänkande, inlärning och problemlösning. Ytterligare någon menar att psykologi i första hand handlar om beteende, vad vi gör och vad vi inte gör, inte minst för att såväl tankar som känslor inte går att observera eller mäta. Psykologi som vetenskap handlar om ett systematiskt utforskande av människors upplevelser och beteenden. Man utgår från att människan är både en biologisk varelse frambringad av och underkastad evolutionens krafter och en social och kulturell varelse som söker mening och tolkar sig själv och sin situation i världen – medveten om sin egen förgängelse.

### - **Psykologi och Journalistik**

Fördjupningen "Psykologi och journalistik" handlar om hur vi människor fungerar, utvecklas och påverkas av det samhälle vi lever i. Varför blir vi till dem vi är och vad påverkar vårt beteende? Vilka berättelser styr det samhälle vi lever i? Dessa frågor kommer vi att undersöka genom det journalistiska berättandet, vilket innebär att du under denna fördjupning kommer att lära dig att skriva, filma och podda journalistiskt.

Under vårterminen kommer vi att producera en skoltidning och göra en podd utifrån psykologiska frågor. Efter att ha gått fördjupningen "Psykologi och journalistik" kommer du ha ökade kunskaper om:

- Psykologiska nyckelbegrepp.
- Digitaliseringen och den tekniska utvecklingens påverkan på oss och det samhälle vi lever i.
- Vår hjärna och hur den fungerar.
- Studieteknik och strategier för att uppnå våra mål.
- Det journalistiska berättandet i både skrift, ljud (podd) och rörlig bild.
- Källkritik och källtillit.

#### - **Konst**

Dagligen möts vi av tusentals bilder med budskap som vill påverka oss åt olika håll, få oss att känna något, att tycka något, att köpa något. Genom att stanna upp och analysera bilder och fundera på vad de gör med oss blir vi medvetna om denna, annars relativt dolda, kommunikation.

Här får deltagaren en god grund för vidare studier inom en rad områden, inom såväl konst som socialt arbete eller journalistik. En eftermiddag i veckan spenderar gruppen i skolans ateljé där deltagaren får pröva på olika konstnärliga tekniker utan krav på förkunskaper men med målsättningen att utmana sin kreativitet.

#### - **Mänskliga rättigheter**

Syftet med inriktningen är att deltagaren ska bli riktigt väl förberedd för att möta sin omvärld, även när det handlar om att studera vidare på högskola eller universitet. Vi tränar deltagarens läs- och skrivförmåga i både svenska och engelska - skriver uppsats, utvecklar det kritiska tänkandet, analysförmågan och studieteknik. Vi studerar vår omvärld genom fördjupningsarbeten om t.ex. hållbar utveckling, medieanalys och EU-kunskap. Deltagaren analyserar och funderar kring hur organisationer är uppbyggda och styrs i ämnet organisation och ledarskap.

Vi har även en inriktning som inom ramen för svenska jobbar mycket med film och det dokumentära berättandet. Denna grupp läser svenska motsvarande 2 och 3 under ett läsår.

#### - **Film och dokumentärt berättande**

Inriktningen *Film och dokumentärt berättande* använder rörlig bild som ett verktyg för att lära oss mer om oss själva och den värld vi lever i.

Inom framför allt ämnena svenska och historia arbetar vi med filmen som verktyg, både genom att vi tittar på och analyserar film och genom att vi producerar egna, kortare filmer.

Den rörliga bilden och det egna skapandet blir hos oss ett sätt att gräva djupare i och bredda respektive ämne, samtidigt som vi hela tiden undersöker oss själva och de berättelser vi bär med oss. Ingen teknisk förkunskap krävs. Utöver flera mindre filmprojekt filmar deltagarna under våren sin egna dokumentära berättelse. Denna visas som en del av vår egna filmfestival.

# Antagningsförfarandet vid ansökningar

1. Ansökan - Ansökningar till kursen tas emot från och med den 1 mars.
2. Intervju - Fram till dess att det är fullt i någon eller några klasser bjuds samtliga behöriga sökanden in till skolan för en personlig antagningsintervju. Intervjun är obligatorisk. Intervjun är strukturerad och följer ett standardiserat intervjuformulär. Intervjun är även ett tillfälle för den sökande att få reda på mer om skolan och se på skolans lokaler.
3. Test i läs- och skrivförståelse - Samtliga sökanden gör en läs- och skrivförståelsetest. Testet finns på två nivåer.
4. Genomgång av den sökandes formella meriter och intyg - Sökanden ska lämna in, för bedömningen relevanta, betyg och intyg från tidigare studier samt arbetsgivarintyg.
5. Studiemål - Under intervjun får den sökande berätta vad hen har för mål med sina studier. Målen kan vara avgörande för antagning och studieplanering då det t.ex. krävs olika nivåer i svenska och engelska om den sökande vill bli behörig till yrkeshögskolan eller till högskolan.
6. Referens - I de fall intervjuaren bedömer att det är aktuellt ska den sökande lämna en referens. Referensen kan till exempel vara behjälplig när det gäller att reda ut oklarheter kring t.ex. tidigare studier, arbetslivserfarenhet, behov av särskilt stöd eller missbruk.
7. Beslut i antagningsgruppen - Antagningen görs av antagningsgruppen som består av verksamhetsledare och studievägledare för kursen. Vid behov tillfrågas även rektor, speciallärare och/eller lärare i svenska som andra språk.
8. Beslutet meddelas - Den sökande meddelas om huruvida hen har antagits till kursen och i sådana fall till vilken klass. Om det är ett positivt beslut ombeds den sökande att bekräfta sin plats innan ett visst datum. Om hen inte gör det får hen en påminnelse. Om bekräftelsen uteblir efter påminnelse så förlorar den sökande platsen.

Den allmänna kursens olika **Studeranderättsliga dokument** finns hos oss internt att ta del av som policys - *Policy om antagning, Policy om kränkande behandling, villkor för avstängning och avskiljning, Policy gällande behörigheter, studieomdömen, intyg* m.fl.

# Intygsutfärdande och kvalitetssäkring

För att kvalitetssäkra vid intygsutfärdande sammanställs alla intyg och omdömen av skolans SYV, som inte arbetar som lärare. Alla intyg ses över och skrivs under av rektor.

## Behörighetsintyg

Alla deltagare som har fullgjort omfattningskravet på allmän kurs får sitt behörighetsintyg med utfärdat omdöme. Intyget skickas hem till deltagaren samt scannas in och mejlas till skolmejlen. Intyget skickas senast två veckor efter avslutningen och innan sista kompletteringsdag till högskola. Behörighetsintyget finns även att få på engelska.

## SeQF-intyg

De studerande som har uppnått grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan får även ett SeQF-intyg. Intyget är internationellt gångbart och möjliggör för andra länder att se vilken nivå deltagaren har studerat på. Om en deltagare läser hela omfattningen hos oss men saknar en behörighet är hen välkommen tillbaka för att få ett SeQF-intyg när hen har läst in behörigheten på t.ex. komvux. Skolan bevarar utfärdade intyg för framtida behov.

Hur sätts omdömet? Bedömningen av studieförmåga är en process som görs under hela läsåret och där vi tar hänsyn till flera olika faktorer bl.a kunskaper, förmågor och färdigheter samt utveckling av dessa (utifrån folkhögskolans kriterier vid omdömessättning). Alla deltagare som uppnått kraven för ett folkhögskoleår omdömessätts. Studieomdömet sätts i enlighet med Folkbildningsrådets anvisningar.

Omdömet beskriver varje deltagares studieförmåga och avspeglar hens förmåga att studera vidare på högskola, universitet eller yrkeshögskola.

Varje lärare gör en individuell bedömning av sina deltagares studieförmåga. Bedömningen görs utifrån de kriterier som är fastställda av Folkbildningsrådet. I nästa steg gör lärarna en gemensam bedömning. Omdömet sätts av kursrådet, dvs. samtliga lärare på allmän kurs. Det slutgiltiga omdömet sätts på ett kursråd efter att läsåret avslutats.

I omdömet vägs, utöver de enskilda ämnena, temaarbete och annat skolgemensamt arbete in.