



Birkagårdens
folkhögskola

Antaget 6 december 2010

Policydokument beträffande deltagare med funktionsnedsättning och deltagare med svenska som andra språk 2011

Förhållningssätt och ansvar

För Birkagårdens folkhögskola är det en viktig uppgift att erbjuda människor med funktionsnedsättning eller bristande kunskaper i det svenska språket möjligheter att studera.

Skolan vinnlägger sig om en så hög lärartäthet som möjligt samt om att förhållandevis stora resurser läggs på studie- och yrkesvägledning. Genom att göra dessa prioriteringar kan vi lösa många problem rörande deltagare med funktionsnedsättning eller med svenska som andra språk.

Skolan har ansvaret för att deltagare med funktionsnedsättning inte möts av en handikappande studiemiljö samt för att de bemöts på ett respektfullt sätt baserat på goda kunskaper.

Det är därför rektors ansvar att:

- Lokalerna, läromedlen och den tekniska utrustningen anpassas till behoven.
- Skolan i möjligaste mån har tillräckliga lärarresurser samt specialkompetens och assistenter i förekommande fall.
- Personalen ges fortbildning beträffande funktionsnedsättning och bemötande-frågor.
- Skolan söker särskilda medel när så är befogat.

Samtliga utbildningar vid skolan är öppna för alla behöriga sökande. Vid antagningen, som är delegerad till respektive kurs, skall behovet av stöd noteras. Ansvaret för att så sker samt att informationen förs vidare till rektor vilar på respektive kursföreståndare. På flertalet utbildningar görs intervjuer och kunskapstester för att få så god kunskap om de sökande som möjligt. Intervjuerna och testerna gör det möjligt att tidigt göra bedömningar av vilka särskilda insatser som behöver göras. Under studietiden skall sådana insatser följas upp och nödvändiga anpassningar i studierna skall göras.

Det är därför delegerat till kursföreståndarna att ansvara för att:

- Vid antagningen notera vilka behov som finns och informera rektor härom.
- Undervisning, kunskapsprov och studiemiljön i övrigt i möjligaste mån anpassas till deltagarens behov.

Skolan satsar på invandrare med språksvårigheter genom att erbjuda svenska som andra språk på samtliga nivåer av den allmänna kursen . Detta medför att lärartätheten blir högre än vad som annars är ekonomiskt motiverat.

Särskilda insatser under 2011

- Fortsatt satsning görs för att öka de anställdas kunskaper om olika typer av funktionsnedsättning och särskilt då kunskaperna om läs- och skrivsvårigheter. En särskild satsning ska göras på att öka kunskaperna hos den allmänna kursens lärare beträffande de studerandes svårigheter att koncentrera sig.
- Skolans lokaler och studiemiljöer är i de flesta fall anpassade för deltagare med funktionsnedsättning. Ytterligare anpassningar skall göras under året t.ex. genom inköp av en nya hjälpmedel.
- Anordna en veckokurs före ordinarie kursstart för den allmänna kursens deltagare som har läs- och skrivsvårigheter.