



Birkagårdens
folkhögskola

MÅLDOKUMENT

Birkagårdens folkhögskola

Antaget 6 december 2010

- Birkagårdens folkhögskola skall arbeta för att minska utbildningsklyftorna i samhället och skall satsa en avgörande del av sina resurser för att åstadkomma detta. Behoven finns såväl bland yngre som äldre människor, såväl bland de i landet födda som bland de nya svenskarna.
- Skolan skall också ha en tydlig profilering mot estetisk verksamhet och prioriterar då sådan genom vilken skolan kan göra en unik insats och som svarar mot ett stort visat intresse.
- Genom allmän medborgerlig bildning skall deltagarnas engagemang i samhällsutvecklingen vidgas. Verksamheten syftar till att deltagarna skall utveckla kritiskt omdöme, självständighet och samarbetsförmåga samt att deras skapande förmåga ökar. Deltagarna skall härigenom öka sina möjligheter att påverka sin livssituation.
- Skolan skall bidra till att integrationen i det svenska samhället ökar genom att bereda möjligheter för personer med utländsk härkomst eller bakgrund att delta i studierna på skolans samtliga kurser.
- Genom att alla kurser är öppna för samtliga sökande är det av särskild vikt att skolan i största möjliga mån vinnlägger sig om att undanröja olika typer av hinder för deltagare med funktionshinder.
- Skolan arbetar med individen i centrum och med fokus på hennes utveckling på såväl det kunskapsmässiga som det personliga planet. Vårt mål är att deltagaren ska lämna oss stärkta i sitt självförtroende och med stora förhoppningar på vad framtiden kan erbjuda.
- Skolan skall bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete och då särskilt beakta:
 - Att det finns tydliga mål för verksamheten och att denna är ändamålsenlig.
 - Att skolan i samtliga sina verksamheter svarar upp mot statens syften med folkbildningen och arbetar inom de sju verksamhetsområden som riksdagen fastställt.
 - Att samverkan med skolans huvudmän fördjupas.
 - Kursdeltagarnas behov och önskningar
 - Personalens behov och önskningar
 - Att samverkan med andra folkhögskolor utvecklas.