



Birkagårdens
folkhögskola
ALLMÄN KURS

Allmän kurs

Kursplan

Inriktningar:

- åk 1. **Psykologi och samhället**
- åk 2. **Psykologi och samhället** eller **Ekonomi och juridik**
- åk 3. Högstoleförberedande inriktningar inom; **Konst och kommunikation, Film och berättande** eller **Vår omvärld**

Målgrupp: Deltagare som helt eller delvis saknar behörighet från gymnasiet

Nivå: motsvarande gymnasiegemensamma ämnen studeras under 1-3 år

Studieort: Stockholm

Studietakt: 100 % -ca. 30 undervisningstimmar/vecka, .. veckor/ år.

Studietid: augusti - juni

Kursintyg: Kursintyg erhålls efter avslutad utbildning där det framkommer vilka färdigheter, kunskaper och kompetenser som deltagaren erhållit genom kursen. Från och med 2018 får de studerande som har uppnått grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan även ett SeQF intyg.

Kursens syfte

Kursen syftar till att förse deltagaren med redskap som krävs för ett livslångt lärande. Vi utgår ifrån utvecklingen hos deltagaren när det kommer till färdigheter, kunskaper och kompetenser inom våra övergripande kursmål

1. Bildning och utbildning
2. Kultur och demokrati
3. Individ och samhälle

Kursmål kopplade till SeQF - Mål för deltagaren att uppnå vid avslutade studier hos oss

1. Bildning och utbildning

Färdigheter:

- kreativ problemlösning och analytisk förmåga
- grundläggande färdigheter i att läsa, skriva och räkna
- utvecklat praktiska och teoretiska tillvägagångssätt att lösa uppgifter

Kunskaper:

- vidgad allmänbildning
- befästa baskunskaper
- kunskap om teori och metod
- mött akademiskt språk och uppmuntrats till ett vetenskapligt förhållningssätt (konsumtion och produktion av vetenskaplig text)

Kompetenser:

- ta eget ansvar för en inställning som leder till livslångt lärande

2. Kultur och demokrati

Färdigheter:

- kritiskt förhållningssätt till alla typer av källor
- förmåga att använda digitala verktyg
- Genom att integrera en mångfald av kulturella uttryck
- litteratur, film, teater, konst i studierna skapas nya möjligheter till uttryck som i förlängningen utökar deltagarens förståelsehorisont.

Kunskaper:

- läsa, arbeta med, reflektera över och kritiskt granska text samt producera egna texter med utgångspunkt i det lästa

Kompetenser:

- studera vidare med fördjupade insikter i det egna lärandet
- Utöver den grundläggande och fördjupade kunskapen skall deltagaren se hur ämnena samspelar med varandra. Det tvärvetenskapliga perspektivet möjliggör och fördjupar förståelsen av respektive ämne och dess roll i samhället.

3. Individ och samhälle

Färdigheter:

- reflektion kring eget och andras tänkande

Kunskaper:

- kunskap om det egna lärandet och de egna styrkorna

Kompetenser:

- samarbeta praktiskt och teoretiskt
- tänka självständigt och ge varandra kamratrespons (peer-review alltså bedöma eget och andras lärande)
- förstå egna och andras kunskapsprocesser

Kursinnehåll och struktur

Deltagarna går i sammanhållna klasser och förväntas ha en närvaro på minst 80%.

Inom de olika klasserna följer varje inriktning samma schema hela året. Utöver ämnesinnehåll och upplägg har vi på skolan schemabrytande aktiviteter i form av olika teman, resor och studiebesök som alla syftar till att delge deltagarna en ökad förståelse och vidgade perspektiv på vårt samhälle och vår värld, bl.a genom engagemang i *Agenda 2030*. Vi förväntar oss delaktighet och engagemang även vid dessa aktiviteter.

Studieplan

Varje deltagare på Allmän kurs har en individuell studieplan. Planen påbörjas vid antagningsintervjun och följs upp vid behov. Den studerande kan se sin studieplan i Schoolsoft. Det är viktigt att den studerande är delaktig i och medansvarig för sin studieplanering.

Studieomdömet sätts i enlighet med folkbildningsrådets anvisningar. Varje läsår ska de studerande, genom presentation av denna policy vid kursstart och under samtal på mentorstiden, få information om de grunder som tillämpas vid omdömessättning på Birkagårdens allmänna kurs.

Det är centralt att alla deltagare får en bred grund att stå på genom många olika ämnen på rätt nivå. Gemensamt för alla deltagare är alla läser ämnena svenska, matematik, engelska, naturkunskap. Beroende på vad en som deltagare har med sig sedan tidigare möjliggör den individuella studieplanen att deltagaren ofta får med sig ämnena som inte följer inriktningens ämnesinnehåll.

År ett

Här möter deltagaren sig själv som studerande genom olika ämnen kopplade till psykologi och samhället med inriktnings-ämnena som psykologi, samhällskunskap, religion.

År två

Under det andra året får deltagaren delta i ett projektarbete kring *De globala målen*. Världens ledare har förbundit sig till 17 Globala mål för att uppnå fyra fantastiska saker till år 2030. Att avskaffa extrem fattigdom. Att minska ojämlikheter och orättvisor i världen. Att främja fred och rättvisa. Att lösa klimatkrisen. Förhoppning är att vårt arbete ska leda fram till en studieresa till vår partnerskola i Bosnien Hercegovina. Utöver den för året gemensamma nivån på tex. svenska (motsvarande gymnasiets svenska 2) kan deltagaren välja mellan **två olika inriktningar**;

- Psykologi och samhället

Det finns många föreställningar om vad psykologi egentligen är eller innebär. För någon handlar psykologi om självreflektion, ett inåtskådande och en strävan efter att finna svar på frågor som varför jag är den jag är, varför jag gör som jag gör och varför jag känner som jag känner. För andra handlar psykologi i första hand om tänkande, inläring och problemlösning. Ytterligare någon menar att psykologi i första hand handlar om beteende, vad vi gör och vad vi inte gör, inte minst för att såväl tankar som känslor inte går att

observera eller mäta. Psykologi som vetenskap handlar om ett systematiskt utforskande av människors upplevelser och beteenden. Man utgår från att människan är både en biologisk varelse frambringad av och underkastad evolutionens krafter och en social och kulturell varelse som söker mening och tolkar sig själv och sin situation i världen – medveten om sin egen förgängelse.

- **Ekonomi och juridik**

Genom studier i ekonomi och juridik förbättrar deltagaren sin allmänbildning genom ökad förståelse för hur samhället fungerar. Vi studerar marknadsföring, företagsekonomi, affärsjuridik och privatjuridik. Om deltagaren vill starta eget eller arbeta med ledarskap, administration och/eller redovisning inom ett företag får hen här en första inblick i det arbetet.

Under detta andra år, i just denna inriktning, undersöker vi hur företag agerar i de olika marknader som finns och hur regeringar försöker samarbeta med näringslivet. Vi går också igenom hur det går till att starta ett eget företag.

År tre

Det tredje året hos oss är ett högskoleförberedande år som syftar till att göra deltagaren redo för vidare studier - högskola och universitet. Det finns **tre inriktningar** att välja mellan;

- **Konst och kommunikation**

Dagligen möts vi av tusentals bilder med budskap som vill påverka oss åt olika håll, få oss att känna något, att tycka något, att köpa något. Genom att stanna upp och analysera bilder och fundera på vad de gör med oss blir vi medvetna om denna, annars relativt dolda, kommunikation.

Vår inriktning *Konst och kommunikation* är en högskoleförberedande kurs som ger deltagaren en god grund för vidare studier inom en rad områden, inom såväl konst som socialt arbete eller journalistik. De teoretiska ämnena är delvis färgade av inriktningen genom t.ex. att engelskan har fokus på kommunikation och berör ämnen som konflikthantering, människors interaktion och samtalet som redskap. Svenskan rymmer ett temaarbete inom reklam och religionen berör symbolernas kraftfulla kommunikation.

En dag/veckan spenderar klassen i skolans ateljé där deltagaren får pröva på olika konstnärliga tekniker utan krav på förkunskaper men med målsättningen att utmana sin kreativitet.

- **Film och berättande**

Inriktningen *Film och berättande* använder rörlig bild som ett verktyg för att lära oss mer om oss själva och den värld vi lever i.

Inom framför allt ämnena svenska och historia arbetar vi med filmen som verktyg, både genom att vi tittar på och analyserar film och genom att vi producerar egna, kortare filmer.

Den rörliga bilden och det egna skapandet blir hos oss ett sätt att gräva djupare i och bredda respektive ämne, samtidigt som vi hela tiden undersöker oss själva och de berättelser vi bär med oss. Ingen teknisk förkunskap krävs. Utöver flera mindre filmprojekt filmar deltagarna under våren sin egna dokumentära berättelse. Denna visas som en del av vår egna filmfestival.

- **Vår omvärld**

Syftet med inriktningen är att deltagaren ska bli riktigt väl förberedd för att studera vidare på högskola eller universitet. Vi tränar deltagarens läs- och skrivförmåga i både svenska och engelska - skriver uppsats, utvecklar det kritiska tänkandet, analysförmågan och studieteknik. Vi studerar vår omvärld genom

fördjupningsarbeten om t.ex. hållbar utveckling, medieanalys och EU-kunskap. Deltagaren analyserar och funderar kring hur organisationer är uppbyggda och styrs i ämnet organisation och ledarskap. Studievägledning, träning inför högskoleprovet och besök på högskolor erbjuds.

Stödverksamhet i undervisningen

Skolan har ett stödteam som består av en speciallärare, två elevassistenter, en skolpsykolog på deltid samt en studievägledare.

Utöver det stöd en som deltagare på vår allmänna kurs kan få från speciallärare och/eller elevassistent så har varje klass två mentorer. Dessa mentorer är undervisande lärare på kursen och ser deltagarens utveckling på nära håll. Mentorns roll är att vara ett stöd i studierna samt vara en länk mellan övriga lärarkollegiet och deltagaren. Mentorn hjälper deltagaren hålla koll på frånvaro samt kommunicerar utvecklingen i de olika ämnena.

Antagningsförfarandet vid förstagångsansökningar

1. Ansökan - Ansökningar till kursen tas emot från och med den 1 mars.
2. Intervju - Fram till dess att det är fullt i någon eller några klasser bjuds samtliga behöriga sökanden in till skolan för en personlig antagningsintervju. Intervjun är obligatorisk. Intervjun är strukturerad och följer ett standardiserat intervjuformulär. Intervjun är även ett tillfälle för den sökande att få reda på mer om skolan och se på skolans lokaler.
3. Test i läs- och skrivförståelse - Samtliga sökanden gör en läs- och skrivförståelsetest. Testet finns på två nivåer.
4. Genomgång av den sökandes formella meriter och intyg - Sökanden ska lämna in, för bedömningen relevanta, betyg och intyg från tidigare studier samt arbetsgivarintyg.
5. Studiemål - Under intervjun får den sökande berätta vad hen har för mål med sina studier. Målen kan vara avgörande för antagning och studieplanering då det t.ex. krävs olika nivåer i svenska och engelska om den sökande vill bli behörig till yrkeshögskolan eller till högskolan.
6. Referens - I de fall intervjuaren bedömer att det är aktuellt ska den sökande lämna en referens. Referensen kan till exempel vara behjälplig när det gäller att reda ut oklarheter kring t.ex. tidigare studier, arbetslivserfarenhet, behov av särskilt stöd eller missbruk.
7. Beslut i antagningsgruppen - Antagningen görs av antagningsgruppen som består av verksamhetsledare och studievägledare för kursen. Vid behov tillfrågas även rektor, speciallärare och/eller lärare i svenska som andra språk.
8. Beslutet meddelas - Den sökande meddelas om huruvida hen har antagits till kursen och i sådana fall till vilken klass. Om det är ett positivt beslut ombeds den sökande att bekräfta sin plats innan ett visst datum. Om hen inte gör det får hen en påminnelse. Om bekräftelsen uteblir efter påminnelse så förlorar den sökande platsen.

Den allmänna kursens olika **Studeranderättsliga dokument** finns hos oss internt att ta del av som policys - *Policy om antagning, Policy om kränkande behandling, villkor för avstängning och avskiljning, Policy gällande behörigheter, studieomdömen, intyg m.fl.*